



Le 07 décembre 2020

Un Grenelle de l'Education bien inquiétant !

Dans la lettre informatique "l'actualité des personnels..." reçue dernièrement via la messagerie professionnelle, voilà ce que l'on peut lire à propos du Grenelle de l'Education :

"il y a une forte demande d'amélioration des conditions d'exercice des différents métiers au sein de notre ministère. Cela passe vraisemblablement par le développement des bonnes pratiques en matière d'encadrement à tous les niveaux de l'institution et un investissement significatif dans la formation à ces bonnes pratiques ; le besoin de sortir le professeur de son isolement et de renforcer les temps collectifs est aussi souligné régulièrement ; de même que le besoin de repenser le bâti scolaire en lien avec les collectivités territoriales et les personnels pour prévoir des espaces adaptés de travail s'agissant des salles de professeurs, des lieux adaptés pour l'accueil des parents... Il y a sans doute une nécessité également de repenser la communication, on nous reproche une communication trop descendante. "

A **Action & démocratie**, nous savons que l'enfer est pavé de bonnes intentions, lesquelles sont souvent converties en vraies fausses bonnes idées caractérisées par leur mauvaise foi. **Cela nous amène à nous poser quelques questions sur les conclusions que tireront de ces pistes fortement mises en avant notre cher ministre et ses conseillers :**

- "*bonnes pratiques en matière d'encadrement...* " : qui encadre qui ? à quel propos et de quelle manière ? L'adjectif lui-même, récurrent, fait peur....

- "*renforcer les temps collectifs*" : prescription de réunionite aigue ? préparation de la mise au pas des esprits trop indépendants ? volonté de nous maintenir davantage dans les établissements sous le regard intrusif d'une administration qui ne brille pas toujours par sa bienveillance à l'égard des personnels ? Là encore, cela fait peur...

- "*repenser la communication*" : très bien, très bien, sauf s'il s'agit que les agents finissent par dire (et par penser) ce qu'on attend qu'ils disent (et pensent), pour mieux former les enfants à dire et penser ce qu'on attend qu'ils disent et pensent. Si c'est de cela qu'il s'agit, ça fait encore plus peur.

Plutôt que d'un véritable Grenelle à l'issue duquel il devrait y avoir une nette amélioration pour les personnels, il nous semble que la réunion en cours est **un "grenelle" de type "grenade"** (non de celle qui parfume les cocktails, mais celle qui vous éclate à la figure si vous ne la balancez pas vite loin de vous) **ou de type "grenouille"** (non de bénitier, mais de ministère, ce qui revient au même pour ce qui est de la glose de la Bible du parfait petit agent de l'Education nationale).

Bref, encore une grand'messe qui en épatera certains, mais pas **Action & démocratie qui n'est pas dupe de ce genre de procédé.** Tout juste pourrait-elle donner l'idée d'une réécriture de Candide : Didide au pays de Blanquer...
Pauvre Voltaire !